



ПИОНЕР

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова

« 14 » августа 2023

модуль «Академия конструктора»

Рабочая программа

к дополнительной модульной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
клуба для детей и родителей «Заодно»

4РО (с)

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед: 1

Педагог дополнительного
образования:
Каракеян Е.В.

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.
заведующий отделением раннего
творческого развития

(подпись)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Клуб для детей и родителей «Заодно», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 3 до 4 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом (общекультурном) уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый (общекультурный) уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

Описание рабочей программы:

Академия конструктора - объединение конструирования, в котором у детей есть возможность посредством игры с разными видами конструкторов познакомиться с окружающим миром, познать простейшие природные явления, развивать мелкую моторику, логическое, образное и пространственное мышление.

Конструирование – это чрезвычайно благоприятный вид деятельности для детей, именно потому, что представляет неисчерпаемые возможности для развития психических функций ребенка. Чтобы овладеть умением «создавать» необходимо развивать зрительное восприятие – наблюдение и внимание. Ведь для того чтобы построить какой-либо предмет, предварительно необходимо хорошо с ним познакомиться, запомнить форму, величину, конструкцию, расположение частей.

Рабочая программа составлена для групп 1 года обучения. Группы сформированы из детей в возрасте от 3 до 4 лет. С целью успешного освоения дисциплины занятия организуются и проходят в игровой форме, так как данная форма познания наиболее доступна и интересна для детей данного возраста. Занятия проходят совместно с родителями.

Для успешного освоения дисциплины необходимо специальное помещение с мебелью, конструкторы различных видов (Brio, Lego, Gigo, Cuboro, Magformers, Bauerg и др.), компьютер, принтер, плазменная панель или экран, подборка схематического, игрового видео и методического материала.

К концу года обучающимся необходимо:

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

Цель рабочей программы: развить умственные способности ребенка. Расширить запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии цветов.

Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Образовательные:

1. Изучение геометрических фигур, материалов и деталей конструктора, научиться собирать предметы из различных конструкторов по заданию и по инструкции.

Развивающие:

1. Развитие, укрепление и углубление познавательной потребности, интереса к обучению.

2. Развитие основных психических процессов (внимания, памяти, воображения и мышления) у детей.
3. Развитие коммуникативных способностей, навыков эффективного межличностного общения и соблюдения социальных и этических норм, эмоционально интеллекта.
4. Выявление, раскрытие и умножение творческих и интеллектуальных способностей
5. Формирование у ребенка опыта игровой, практической, познавательной, творческой и др. видов деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитание произвольности психических процессов.
2. Создание условий для развивающего взаимодействия в общении, познании и выполнении элементарных правил поведения, ощущения успешности в деятельности и развитии позитивного образа «Я».

3. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- овладеть начальными навыками конструирования, различать предметы по форме, материалам и цветам.
- иметь представление о простейших природных явлениях (гроза, дождь, солнце, снег), различать транспортные средства по общим отличительным признакам (самолет летает, корабль плавает, машина ездит),
- знать основные геометрические фигуры и их правильное название (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал, ромб, куб, шар).

Развивающие: интерес и потребность к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового, позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Воспитательные: уважительное отношение к окружающим, понимание правил поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля, позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям.

4. **Контроль усвоения теоретического материала на стартовом (общекультурном) уровне** осуществляется путем проведения педагогических наблюдений, промежуточная и итоговая аттестация.

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 4 РО, стартовый уровень

Объединение/коллектив: Клуб для детей и родителей «Заодно», модуль: «Академия конструктора»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Мес яц	№ заня- тия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания	
СЕНТЯБРЬ	1.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	Вводное занятие. Знакомство ребят с педагогом. Погружение в тему конструирования. Инструктаж по технике безопасности для родителей.	Педагогическое наблюдение, проверочные задания.		
	2.			1				Магнитная мастерская. Знакомство с Magformers. Задачи на внимательность и логику.
	3.			1				Magformers. Изучение фигур квадрат, куб.
	4.			1				Magformers. Изучение фигур треугольник, пирамида
	5.			1				Magformers. Дома.
ОКТЯБРЬ	6.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	Magformers. Машины	Педагогическое наблюдение, проверочные задания.		
	7.			1	Magformers. Самолет			
	8.			1	Magformers. Корабль			
	9.			1	Magformers. Рабочая техника.			
НОЯБРЬ	10.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	Вауег. Цветная башня.	Педагогическое наблюдение, проверочные задания.		
	11.			1	Вауег. Крепость.			
	12.			1	Вауег. Животные.			
ДЕКАБРЬ	13.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко- групповая	1	Вауег. Дом с окнами.	Педагогическое наблюдение, проверочные задания.		
	14.			1	Вауег. Самолет.			
	15.			1	Вауег. Танк.			
	16.			1	Вауег. Свободное конструирование.			
	17.			1	Новогодний марафон. Игра вертушка с разными конструкторами.			
ЯНВ	18.	Суббота 4РО	Мелко- групповая	1	Пластилин и зубочистки. Геометрические фигуры.	Педагогическое наблюдение,		

19.	11.20-11.50		1	Пластилин и зубочистки. Звезда.		проверочные задания.
20.			1	Пластилин и зубочистки. Животные.		Педагогическое наблюдение, проверочные задания.
21.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко-групповая	1	Clicks. Корзина.		
22.			1	Clicks. Дом.		
23.			1	Clicks. Птица.		
24.			1	Clicks. Самолет.		
25.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко-групповая	1	Clicks. Цветы.		
26.			1	Wedgits. Фигуры и размеры.		
27.			1	Wedgits. Корабль и башня.		
28.			1	Wedgits. Животные.		
29.			1	Wedgits. Башни.		
30.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко-групповая	1	Субого. Знакомство.		Педагогическое наблюдение, ролевая игра.
31.			1	Субого. Разноуровневые башни.		
32.			1	Субого. Две башни.		
33.			1	Субого. Городок.		
34.	Суббота 4РО 11.20-11.50	Мелко-групповая	1	Magneticus. Геометрические фигуры.		
35.			1	Magneticus. Дома и цветы.		
36.			1	Игра-вертушка с разными конструкторами.		
						Отличительной чертой от предыдущего занятия является то, что полностью меняются виды конструкторов.

